

ODPOWIEDZI:

Zadanie 1. Opisując dwór w Soplicowie, poeta kieruje uwagę czytelnika na

- A. bezkrytyczne naśladowanie przez jego mieszkańców stylu życia wyższych warstw.
- B. umiłowanie przez jego mieszkańców kraju rodzinnego. - prawidłowa odpowiedź**
- C. skłonność jego mieszkańców do kolekcjonowania zabytków malarstwa z minionych epok.
- D. przekonanie jego mieszkańców, że ojczyzną człowieka jest cały świat.

Zadanie 2. Osoby ukazane na portretach znajdujących się w Soplicowie łączy

- A. pragnienie sławy.
- B. potrzeba zaszczytów.
- C. ukochanie wolności. - prawidłowa odpowiedź**
- D. przekonanie o zwycięstwie.

Zadanie 3. Obrazy wiszące na ścianach nawiązują do wydarzeń z wieku

- A. XVII
- B. XVIII - prawidłowa odpowiedź**
- C. XIX
- D. XX

Zadanie 4. Porządek chronologiczny wydarzeń z lat, w których żyły postacie historyczne przywołane w tekście DWÓR W SOPLICOWIE, jest zachowany w szeregu:

- A. uchwalenie Konstytucji 3 maja, wybuch insurekcji kościuszkowskiej, II rozbiór Polski.
- B. I rozbiór Polski, wybuch insurekcji kościuszkowskiej, uchwalenie Konstytucji 3 maja.
- C. wybuch insurekcji kościuszkowskiej, uchwalenie Konstytucji 3 maja, III rozbiór Polski.
- D. I rozbiór Polski, uchwalenie Konstytucji 3 maja, wybuch insurekcji kościuszkowskiej. - prawidłowa odpowiedź**

Zadanie 5. O rytmie tekstu DWÓR W SOPLICOWIE decydują następujące jego cechy:

- A. jednakowa długość wersów i neologizmy.
- B. sylabiczność utworu i średniówka. - prawidłowa odpowiedź**
- C. układ stroficzny i wyrazy dźwiękonaśladowcze.
- D. powtórzenia wyrazowe i archaizmy.

Zadanie 6. Tadeusz Rejtan przedstawiony jest na ilustracji

D. - prawidłowa odpowiedź

Zadanie 7. Autorem słów PIEŚNI LEGIONÓW POLSKICH WE WŁOSZECH był

- A. Jan Henryk Dąbrowski.
- B. Fryderyk Chopin.
- C. Wacław Panek.
- D. Józef Wybicki. - prawidłowa odpowiedź**

Zadanie 8. Co nam obca moc wydarła, szablą odbijemy to

- A. hipoteza.
- B. opinia.

C. deklaracja. - prawidłowa odpowiedź

D. opis.

Zadanie 9. W celu przekonania odbiorcy, że Polska istnieje mimo trzeciego rozbioru, poeta zasto-sował w pierwszej strofie

A. epitet.

B. apostrofę.

C. uosobienie. - prawidłowa odpowiedź

D. przerzutnię.

Zadanie 10. Wskaż szereg składający się wyłącznie z wyrazów bliskoznacznych:

A. gniazdo, kolebka, macierz. - prawidłowa odpowiedź

B. przodek, ojcowizna, ojczyzna.

C. państwo, kraj, władca.

D. flaga, godło, hymn.

Zadanie 11. Obca moc, o której mowa w PIEŚNI LEGIONÓW..., to

A. Prusy, Austria, Rosja. - prawidłowa odpowiedź

B. Rosja, Włochy, Szwecja.

C. Szwecja, Prusy, Austria.

D. Włochy, Szwecja, Prusy.

Zadanie 12. Poeta mówi, że odzyskanie niepodległości będzie możliwe, gdy Polacy

A. odrzucają prywatne interesy i okażą uległość wobec zaborców.

B. zrezygnują z wewnętrznych waśni i podejmą walkę zbrojną z zaborcami. - prawidłowa odpowiedź

C. zorganizują powstanie i zwrócą się o pomoc do mocarstw zachodnich.

D. poprą Napoleona i doprowadzą do konfliktu między zaborcami.

Zadanie 13. Melodia PIEŚNI LEGIONÓW... utrzymana jest w rytmie

A. polki.

B. tanga.

C. krakowiaka.

D. mazura. - prawidłowa odpowiedź

Zadanie 14. Różnice między tekstem pierwszej zwrotki PIEŚNI LEGIONÓW... i tekstem pierwszej zwrotki polskiego hymnu państwowego dotyczą

A. trzech wyrazów.

B. czterech wyrazów. - prawidłowa odpowiedź

C. pięciu wyrazów.

D. sześciu wyrazów.

Zadanie 15. Do wybitnych wodzów, którzy żyli na przełomie XVIII i XIX wieku i walczyli o niepodległość Polski, można zaliczyć:

A. Tadeusza Kościuszkę, Jana Henryka Dąbrowskiego, ks. Józefa Poniatowskiego. - prawidłowa odpowiedź

- B. Stefana Czarnieckiego, Tadeusza Kościuszkę, Jana Henryka Dąbrowskiego.
- C. Jana Henryka Dąbrowskiego, ks. Józefa Poniatowskiego, Stefana Czarnieckiego.
- D. ks. Józefa Poniatowskiego, Stefana Czarnieckiego, Tadeusza Kościuszkę.

Zadanie 16. Częściowym spełnieniem nadziei, które Polacy wiązali z Napoleonem, było utworzenie przez niego

- A. Wielkiego Księstwa Poznańskiego.
- B. Rzeczypospolitej Krakowskiej.
- C. Księstwa Warszawskiego. - prawidłowa odpowiedź**
- D. Królestwa Polskiego.

Zadanie 17. Bitwa pod Monte Cassino rozegrała się

- A. we Włoszech. - prawidłowa odpowiedź**
- B. w Anglii.
- C. we Francji.
- D. w Polsce.

Zadanie 18. Dowodem uznania dla heroicznej postawy polskich żołnierzy poległych pod Monte Cassino jest umieszczenie na ich cmentarzu

- A. płaskorzeźby orła.
- B. ołtarza z kamienia.
- C. orłów przy wejściu.
- D. krzyża Virtuti Militari. - prawidłowa odpowiedź**

Zadanie 19. Napis na plateau nawiązuje do napisu wykutego na polu bitwy pod

- A. Termopilami. - prawidłowa odpowiedź**
- B. Wiedniem.
- C. Grunwaldem.
- D. Waterloo.

Zadanie 20. Oba hasła (A i B) zawierają

- A. objaśnienie znaczenia wyrazu.
- B. wyjaśnienie pochodzenia wyrazu.
- C. charakterystykę gramatyczną wyrazu. - prawidłowa odpowiedź**
- D. zasady wymowy wyrazu.

Zadanie 21. Podaj znaczenie nazwy patriotyzm lokalny.

Odpowiedź: *patriotyzm lokalny* - umiłowanie i przywiązanie względem lokalnej ojczyzny, miejsca zamieszkania, urodzenia

Zadanie 22. Odwołując się do wiedzy na temat wydarzeń z dziejów walki Polaków o wolność, wykaż, że Tadeusz Kościuszko, Jan Henryk Dąbrowski i Józef Piłsudski zasłużyli na miano patriotów. Uwzględnij czas podanych przez siebie wydarzeń.

1. *Tadeusz Kościuszko* – wzniecił antyrosyjskie powstanie celem odzyskania niepodległości Rzeczypospolitej, 24 marca 1794 r. na rynku krakowskim złożył narodowi polskiemu

uroczystą przysięgę i objął przywództwo insurekcji jako Najwyższy Naczelnik Siły Zbrojnej Narodowej.

2. *Jan Henryk Dąbrowski* – uczestniczył w insurekcji kościuszkowskiej (1794); był twórcą Legionów Polskich we Włoszech (1797), u boku Napoleona walczył o wolność ojczyzny

3. *Józef Piłsudski* - z jego inicjatywy powstały Legiony Polskie - 03.08.1914 r. w Krakowie powstała Pierwsza Kompania Kadrowa, która walczyła o niepodległość Polski; pierwszy Naczelnik Państwa polskiego w latach 1918-22(po odzyskaniu niepodległości); Pierwszy Marszałek Polski i dwukrotny premier Polski

Zadanie 23. Wymień czynniki, które zdaniem Stanisława Sojki decydują o przynależności narodowej człowieka.

Odpowiedź:

- szacunek do rodziny i regionu, w którym ktoś się urodził
- związek z etosem, tradycjami swojej ojczyzny
- wspólnota języka, historii, kultury
- szacunek do dalszych i bliższych sąsiadów

Zadanie 24. Wyjaśnij, czym różni się rozumienie patriotyzmu w wypowiedziach

1. Anny Dymnej i Zbigniewa Bońka – aktorka definiuje patriotyzm bardzo osobiście, mówi o tym, w jaki sposób dotyczy on jej, natomiast piłkarz pokazuje nam to pojęcie przez pryzmat reprezentantów sportowych, poczucia dumy i identyfikacji z własnym krajem

2. Anny Dymnej i Stanisława Sojki – muzyk w swojej definicji zwraca uwagę również na to, że patriotyzm nie może wiązać się z wykluczeniem kogokolwiek, natomiast definicja aktorki jest bardzo osobista i oparta tylko na pozytywnych uczuciach

Zadanie 25. Podaj definicję patriotyzmu zgodną z wypowiedziami Anny Dymnej, Zbigniewa Bońka i Stanisława Sojki.

Odpowiedź: Patriotyzm to przywiązanie do kraju ojczystego, identyfikacja z jego tradycjami, symbolami narodowymi, historią i kulturą; kierowanie się uczuciami miłości do ojczyzny, ale jednocześnie szacunek dla inności i tolerancja wobec pozostałych narodów.

Zadanie 26. Uzasadnij, że Karol Wojtyła po wyborze na papieża pozostał patriotą.

Odpowiedź: Karol Wojtyła po wyborze na papieża pozostał patriotą, ponieważ nie stracił uczuć do swojej ojczyzny. Był dumny z tego, że jest Polakiem. Darzył szacunkiem nasz Naród, kulturę i tradycje. Udzielał wsparcia duchowego swoim Rodakom w trudnych chwilach. Ważne dla niego było to, by jego ojczyzna się dobrze rozwijała.

Zadanie 27. Zdanie pojedyncze: Pośrodku *mającego* tysiąc czterysta metrów kwadratowych plateau znajduje się szesnastometrowy krzyż *Virtuti Militari* przekształć w zdanie złożone, zamieniając podkreślony imiesłów w zdanie podrzędne. Zastosuj poprawną interpunkcję.

Odpowiedź: Pośrodku plateau, które miało tysiąc czterysta metrów kwadratowych, znajduje się szesnastometrowy krzyż *Virtuti Militari*.

Zadanie 28. Uczniowie Twojej klasy postanowili otworzyć szkolne muzeum regionalne. Napisz w ich imieniu podanie do dyrektora szkoły z prośbą o pomoc finansową niezbędną do realizacji tego projektu.

Odpowiedź: Podanie powinno zawierać następujące elementy:

- miejscowość i datę (w prawym, górnym rogu)
- dane nadawcy (np. Samorząd klasowy; w lewym górnym rogu)
- dane adresata (Dyrektor Szkoły; z prawej strony)
- nagłówek - Podanie (na środku)
- w treści następujące akapity: przedstawienie celu, prośba o pomoc finansową, uzasadnienie prośby, formuła o pozytywne rozpatrzenie)
- czytelny podpis (pod treścią, z prawej strony)

Zadanie 29. Napisz rozprawkę na temat: Patriotą można być zarówno w czasie wojny, jak i w czasach pokoju. Określ swoje stanowisko w tej sprawie, a następnie uzasadnij je, popierając argumenty przykładami: jednym z literatury, jednym z historii i jednym wynikającym z własnych obserwacji.

Pamiętaj, że Twoja praca nie powinna być krótsza niż połowa wyznaczonego miejsca.

Odpowiedź:

Należy pamiętać o:

- zachowaniu formy rozprawki
- uzasadnieniu swojego stanowiska
- zastosowaniu argumentów: jednym z literatury, jednym z historii i jednym wynikającym z własnej obserwacji
- poprawności językowej, stylistycznej, ortograficznej i interpunkcyjnej
- zachowaniu odpowiedniej objętości pracy (więcej niż połowa wyznaczonego miejsca)

Źródło:

<http://portalwiedzy.onet.pl/7136,1278629,1,1641718,tematyczne.html>